

三全六专 作

工 导 办公

目 录

学院风采

与 “个” 业 业

与 依 “三全” 作 业 业 作

与 做 “三” 举促 业

与信 “五个到位” 业 利 业

人 创 “一二三” 作 全 业

体 “三” 促 业 业

出 业 作

克 主义 举 做 业 业 作

与 :

个 业 业

机 车工程 坚持 , 将就 工
德 环节、 才 方 , 摆 出
, 不断 工 , 化就 导, 开 岗 ,
好困 帮扶, 、 、 动就 工 , 促
进毕 更加充分更高 就 。

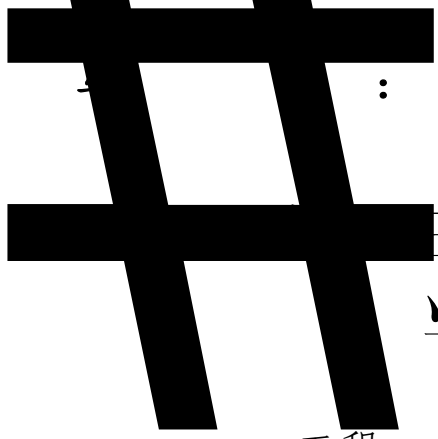
化就 工 担当, 工 机 。 化
把 工程, 成 就 创 工 导 , 党 共管,
成 导班 带 、 (部) 、 兼 辅
导 和 教 动 的大 工、大就 工 矩 ,
局 划 进就 工 。 发挥党 、 干部的 锋
范 , 积极开 就 策 传、 导等多 服 ,
、 过程、 方 参 的就 工 好氛 。

化“ 度”, 持 发 。 坚持
, 动、家 互动、 会 动 个 度,
就 , 开 就 导讲 , 建 就 服 ,
从岗 进 、 家 合 就 、 会 促就
方 发 。 加 合 , 充分发挥访 岗、科技副
、 产 合 、 等 , 方百计扩大就 ,
掘就 长点, 导、 导、 帮扶、 保 毕 就 。

化冠 班 单 建 , 动“ 才”。 过 公

、鼎集、华公等冠班，和刺激大
就。将单多对地调多对多
，湖及边，鼓就创。
近来赴埃夫备股份公、安徽环
集股份公、海保车科技(安徽)公、
凯换(国)公等近家单开次
活动，果。

化就服困帮扶，就。、
地等单，汇集，打就，
就岗。举办简和技辅导讲，
毕竟。困就导班包保
，开对就导、岗荐、导，帮各
就困毕解决过程的际，家长
帮扶。毕就，
，就。



三全 作 业 作

工程

贯彻



年

记关

好高 毕 就 工 的 精 ， 党
、国 就 保就 决策部 ， 按 党
， 多措并举、 动 ， 构建 参 、 程服 、
岗 的就 机 ， 动毕 更高 就 。

高 ， 成“ ” 合 。 格

把 工程， 成 就 工 导 ， 建 导 ， 辅导
导， 本科 导 参 ， 家长 的 动就 工
， 好 关工 ， 计 开就 工 进会
次， 到开 部 、 过程 督促、 结。 二

本科 导 ， 将导 辅导

规划和就

、 报就 进 况，加 就 和反馈。
二 开 就 况调 ，按不 就 方 分 建 ，按
别解读 关 策，进 分 导、差别服 。 过 开就
动 大会、考 经 分 会、考 复 导等开 就
导服 ， 毕 把 、对 。 届毕
达 ， 第 ， 考 海交 大 、 国科
技 大 、 津大 、 大 、华 工大 等 高
的 ， 的 ， 和
的 。 建 点关 就 工 ， 过
开 个 化辅导、技 和 荐岗 等方 ，对就
困 毕 对 就 服 ， 到精 帮扶。

聚焦 ， 宽“ ”就 道。 充分 掘
教 、 等方 的 ，建 库，
库 加 家， 毕 就 搭建 岗
。二 结合 科 点， 过 地 访、 进 等
方 ， 方百计 创 开 场化岗 ， 计 访
家 ， 动 践基地建 ， 对 加大 才
荐 度， 帮 毕 好就 ，就好 。 创 ，
变 访 岗 访 带岗 。 导班 成 带
访调 关 ， 毕 参加 ，
毕 成功就 。

与 :

做 三 举促 业

经济管 聚焦毕 和就 进 , 的
放 好就 导服 , 加 点 毕 别
就 毕 的就 帮扶, 开 就 工 动 进
动 访 岗 才对接 动 就 导持 帮扶 动 ,
毕 供 、精 、 不断 的就 导服
。

化 筹部 , 开 “就 工 动 进 动”。

将毕 就 , 筹 好 届就 工
部 安 。 党 会 究就 工 次,
成 动、 共管、 进的工 格局。
动加 班级、 部、 、 部 等沟 接, 分工合
、 动, 充分发挥 会、 会 等 , 聚促
就 工 合 。定 开 工 教 会, 合各 部
发 , 进 步加 毕 计 导 , 参 就 导的 度,
定 公布毕 计 导教 带 就 进度, 各
工 和具 , 挂 , 倒 工 , 保 规
定节点 成 标 , 共 动就 工 。

化 对接, 开 “访 岗 才对接 动”。

不断加大访 岗促就 活动 度, 毕 就
空间, 帮 毕 更加充分和更高 就 。 导

班成、教、究导等均关毕就，
教、科、等各方，对就场。
赴黄、湖等地访家。结合毕
就，带大繁昌春谷打访
岗，湖经济发。建单的经济管
服个，建毕的就兵
个，对接家，举办季、春季
会场，精好才对接服。积极开
接，辅导集毕简，单
接对接，将简接荐给集、安徽航、
波海哥等，毕就。

化多导，开“就导持帮扶动”。加就
导服，鼓多道就。对点关、低
保、残疾等就困毕，建帮扶工，
档策动管，精开就帮扶工，
供导服、荐就岗、开和就等，
导班成困对结对帮扶覆盖。
导毕会经济发，就，合定
，鼓到就，到艰苦地、点等国
家的地方建功。毕考公，
调，扶报，部计划报、成功
，创。

与信 :

五个到位 业 利 业

计 机 开 家 经济困 、 残疾、
、 困 等 点关 就 工 ， 部 划、
策 讲、 导服 、 精 帮扶、 岗 方 持 发 ，
帮 点关 高 充分就 。

部 划到 。 党 导高度 ， 开党 会
究毕 就 工 ， 建 党 导、 辅导 、 本科
导 和 教 级帮扶工 机 和 ， 困
毕 就 包保 ； 出 《计 机 本科 导
帮扶 困 工 办法》《安徽工程大 计 机
困 毕 就 帮扶工 办法》， 加 顶层
计， 对困 开 就 帮扶工 供科 导。

策 讲到 。 动 集汇 关 高 毕 就
工 方 的 策 ， 坚持 结合， 开 就
创 策 传和解读， 及 解答毕 出的各 和
； 过 班会、 会等 导毕 报考国家 岗
计划 扶 部计划 等基层就 ， 好大
关 策 传， 并将教 导 到 教 。
， 届毕 春季 ，
高 就 。

导服 到 。 充分发挥课 教 道 ，

好规划和就创导课程，帮助成的成才观、观和就观；充分发挥第二课的教导，对低级开规划大，导规划；发挥教的教导，对高级开考就交会，帮助共分当就和考，导口出合；举办创大讲，开各讲，打会接的大，创更多对的就或机会；开个化才，鼓进、进，帮助核竞。

精帮扶到。结合具况，毕家况、况、况及个就，建困毕就帮扶工，按档策点帮扶，供改简、荐岗、考导等精服，导、本科导、辅导个层动，帮就。届残疾和困毕经部就。

岗到。坚持出进来结合，持开对的访岗动，不断掘和、等会，不间断岗，毕供更多就机会；动对接单，发掘，点关精就岗；举办会和讲会，搭建间的沟，动点关毕高充分就。

人 :

创 一 二 三 作 全 业

贯彻 工 和
践， 化服 导 ， 聚焦机 化， 奋 促就
的工 格局， 化基层就 导 持， 加大 兵工 传
度， 打 就 差， 进 就 境 。

坚持“ 个导 ”， 出 。
开 策 讲、 解读工 ， 掘 传 毕 服 会
典 迹， 开 教 。 鼓 基层就 ， 号
代大 国 。 点讲解 调 、 大 服
部计划 扶 计划等基层服 的基本 、
程、 策 和岗 等， 导 解基层、 服 基层、
根基层。 鼓 毕 国家号 ， 保家 国， 军
建功 ， 传介 兵 策、 件， 帮 解决后
顾 ， 成功 ， 军 贡
春 ， 等待 检。

狠 “ 个方 ”， 出“固本 基”。 坚持
的 ， 的 角换 考， 断 处的 ，
变部分 极就 缓就 的 观 ，
毕 都获得符合 发 际的 规划。 方 ，
对 就 的 ， 坚持 策 的动 管 办法，

法、，积极、导，
，精递岗；，积极开 关就
辅导导，过 境、对接 岗、
开 讲 等方，导
，技。方，对就 不
的，建 班导 辅导 辈的帮扶机，
沉浸开 就 创 大讲、集、
报告等活动，纠 部分 就 过程 存 的过 化
的，客观、地加 毕 对就 际 况的，
定 个 际 况，就 方 标，尽快就
。

“机”，出就。机即才
机、就 帮扶机 和 服 机。
等 代表开 讲，丰富 就 决策
储备；教 基础，创 共建课
，对接 的 就，科
决策 标；低 级开 就 创 导、规划，
来，级、级，计开
近 次 班会、兵 讲等，覆盖（次）。二
成并 闭环，党 动 动，从
到就 导贯。导 动对接就 进
困，解 况、分、导调 就 观。各
部教 本科 导 和 毕 导 的
过程，负 步 好毕 就 的 导督促工，

帮 毕 调 就 、 就 观 、 供就
和 荐毕 就 。辅导 加 的 沟 ，
对 覆盖 话， 督促，精 解 的就
、 规划、个 点，根据 的 地、 长
和 规划， 供个 化的就 导和岗 荐。 成
就 工 导 ， 关键 关键 。发挥
导 ， 科 点 、 点 点
单 集 发 ，精 各方就 ， 访
家， 家 开 场 会，包保 就 困
毕 。发挥党 骨干 ， 经 的 党
成就 帮扶 并 过 对 的帮扶 进 结队，
并及 反馈 就 毕 的就 困 和 ，
及 供就 帮 。夯 短板， 点 对就 不 、
不 就 的 ， 好 话工 ，加
、就 导教 ， 变就 观 。 好 点 的关
辅导， 别 、就 等 关 发的
的 ，积极 对接， 好 毕 的 教
，及 导 ， 牢安 定底 。

体：

三 促 业 业

就 关 个 价 、 福 和 发 大 局， 就
峻的大环境， 步 导 毕 积极就
， 尽可 帮 毕 高 就 。

高度 就， 分 化 就 工 保 。 教
教 的 工， 毕 的 就 和 就 层次
检 教 教 的 标。 坚持 教 教
， 就 导， 场、服 工 方，
高 就 和 就 层次 标。 成 毕 就 创
工 导， 建 导、 教、 本科 导 及
毕 班 辅 导 等 就 帮 扶 队， 结 合 点、 不
就 层次 筹 部， ， 分 级， 动 帮
扶 就 工 创 好 的 件， 导 干 部 带 访 岗，
点 毕 供 岗， 成 毕 就
合。

加 教， 观 激 发 就 动。 当
， 就 工 的 际 开 就、 懒 就、 不 就 的
况 见 不， 常 抱 家 近、 工、 高 等
际 不 符 合 的 幻， 过 程 次 挫，
法 的 岗。 的 出， 根 本 就
观 的。 过 关 班 会、 就 创

讲、劳动教、会践等径，把就教和就
导践的，开成才观、
观、就观核的就教活动，帮
，客观看待个件和会，从际出发
和工岗，导毕的就观和
观，唤代高毕积极就，建国家、
奉会的。

开就道，高就而精、而的活就
。充分创就基地，高的践
，的核竞；导会，帮
建单间的；加大访岗度，
导班成带，发动教、辅导、管
等广泛参。好道，春季和季
的关键，积极单进供便，大
开活动，尽帮毕就。
加分导，结合科、毕等况，
共建单，积极开而精、而的场活动，
高就精度。

出 业 作

建 工程 贯彻国家决策部 ， 就
工 ， 加 导、 宽就 道、 化就 。
截 底， 就 ，
， ， 究 就 达到 ，本科 达到 。
加 导， 参 ， 成就 工 共管
的 局 。建 工程 高度 就 工 ， 将
发 、 才 的 等大 。今 份、 份，
党 后 开 次 会 究毕 就 工 ， 分
就 工 的 ， 工 点， 各 工
举措。 导 个就 的关键节点常 化
导、督促、检查毕 就 工 ， 调度、
报、就 报 等 度， 分管 工 负
及 将就 工 进 况和存 的困 导报
告， 定 将就 况 部、 负 进 沟 。
充分动 教 参 毕 就 工 ， 个 定
教 毕 就 工 ， 好本 毕
就 工 。 成 导高度 、辅导
教 积极参 的 共管 局 。
二 宽就 道， 动 ， 构建供 动的就
场。 对今 建 毕 就 出 的 、 况

和 ， 各级负 动 、 绸 、 而 ，
， 出 划策。 分管 工 负
动对接合肥 高 、 包河 、 经开 ， 湖 经开 、
江 管部 ， 后 家 工 开
， 不断加大就 场开 度。充分 掘 ，
来 开 讲和 。 工队 加 单
， 及 工 ， 不断 单
库建 。 ， 单 库 集聚 国建 集
公 、 建 集 公 、 建 集 公
、 国核工 集 公 等 多家高 ，
国 大 比达到 。 此 高 得长
合 ， 成 长 角 的 成 。
化就 ， 精 策， 好毕 就
导、服 帮扶工 。 积极开 成才观、 观、就
观 核 的就 感恩教 活动， 过 策 讲 、 榜
范 、 报告等 ， 导 把个
到国家 代化建 程 ， 动 国家 大
工程、 大 、 就 。 毕 班辅导 开就 工
备、 和 、 究 复 和调剂等 班
会，鼓 积极参加 扶 计划、 大 服
部计划 等， 毕 考 国家公 ， 调 ，
部计划 。 导带 工队 ， 共
究 的 ， 过 话、 访 、 和 等
段， 供个 化 导 服 。

克 主 义 :

举 做 业 业 作

就 大的 工程、 工程、根基工程， 会
定的 保 。 对 峻的就 环境， 克
格 就 ， 分 克 就
、 ， 多措并举、 促进毕 高
就 。

 导， 部 ， 建 就 机 。 层层
工 ， 导班 、 导 、 究 、 辅导 等
工 ， 多次 开党 会、 毕 就 工 进会，
分 毕 就 况， 对今 就 部
工 。 建 党 导班 成 包保 ， 对 困、低
保、 就 家 毕 多次 岗 ， 动 单 介。
二 导 负 ， 导 不仅对 进 科 的
导， 解毕 就 况， 到跟进帮 。

辅导、 究 精 帮扶机 ， 建 毕 就 ，
关 毕 况和进 ， 就 毕 定 开
对 话，精 化 就 。

 ， 点 ， 变 观 。 加
教 ， 对 毕 集 非高 和 单 不 的传
 ， 过 常党 和 班会， 导毕 打
开 界、放宽格局，根据 客观 际 况 定合 的就

标，赶不赶地就的动、据就场的
地。二，发挥就的带动
，动分就和就技；对对困的，
过话、动介等方供帮。

动出击，，宽就道。宽空
间，传的考公考编的基础，过关策解读、
单来等方鼓毕到、到基层
。调的，扶和部计划
到积极关。二动对接，单建共建基
地，持并鼓见，导对
党建和工的关度；帮困困，对家、工等
对困的毕，过话、经济帮扶、动介等
方供帮，对考编考公过程到的困，
教开辅导，保不个掉队。

报: 工 导

: 各 关 部 、 各

工 导 办 公

发
